

## العنونة في الخطاب الشعري

أ - مدارس أحمد

قسم الأدب العربي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة محمد خيضر بسكرة

يهدف هذا المقال إلى تحديد العلاقة بين الخطاب وعنوانه، والذي هو نص قائم بذاته، موضوعه هو نفسه موضوع الخطاب، ليكون -الموضوع- ظاهراً فيما معاً، مرة بصيغة الإجمال، وأخرى بصيغة التفصيل. و واقع الحال أن العنونة تجربة جديدة، تلي التجربة الأولى؛ ولذلك يصير "النisan" مدارين للبحث في الأفق المرسوم بالعنوان، وفي التحديد والتعيين من خلال البناء الكلي.

كما يهدف المقال إلى تعريف جانب الشعرية في عنونة الخطاب الشعري، على اعتبار تعدد التجربة الشعرية، ووحدة الموضوع، كما فعل كمال أبو ديب مع بعض النصوص الجاهلية، مبرهناً على إصابة الوجдан الشعري لنفس الموضوع رغم تغير الزمن وتغير الذات الشاعرة.

المقال في مجلته يجيب على جملة التساؤلات:

- ما أهمية العنوان؟

- هل العنوان هو الموضوع؟

- كيف يتم اختيار العنوان؟

- كيف تتم دراسة العنوان؟

- ما علاقة العنوان والنص بالانفعال الشعري؟

### العنونة في الخطاب الشعري : (La titrologie et le discours poetique)

العنوان... تلك العلامة اللغوية التي تقدم النص وتعلوه، ويجد القارئ فيها ما يدعوه للقراءة والتأمل، ويطرح من خلالها على نفسه أسئلة تتعلق بما هو آت والمبني على ترسّبات الماضي، ويصنّع لنفسه منها أفقاً للتوقع. إنه انشغال لا يغفل عنه دارس، وعتبة أم في رؤية الخطاب. وعلى هذا الأساس، تأتي حقول تفرض نفسها على القارئ: أولها، ينطلق بالمفهوم. و الثاني، بالأهمية. والثالث، بكيفية الدراسة. ومدار الأمر في كل ذلك مرهون بفكك علاقة العنوان بالخطاب.

#### أ- العنوان والخطاب (Titre et discours)

لم يعد العنوان مجرد تسمية لمكتوب يعرف به ويحيل إليه، "لقد أصبح حلقة أساسية ضمن حلقات البناء الاستراتيجي للنص"<sup>(1)</sup>؛ لأنّه "مفتاح التجربة وكنزها المعينا بكل صنوف الوجдан..."<sup>(2)</sup>، ولذلك فهو يومئ إلى أمر غائب في النص على القارئ أن يبحث عنه لاكتشاف البيئة المولدة للدلالة والجديرة بأولية التحليل<sup>(3)</sup>. فالعنوان حاضر في صورته المكتوبة أو المسموعة، ومحيل على الغائب الكامن في الذّاكّرة النّصّية والذّاكّرة القارئية معاً، ويرسم فضاء في المخيّلة لمواجهة النص بشكل مختلف عن مواجهة النصوص الأخرى، كما يجعلنا ننقاوه بصورة مغايرة لنتفاي غيره من العنوانين<sup>(4)</sup>، وعلى هذا فهو "رسالة لغوية تعرف بذلك الهوية وتحدد مضمونها، وتجذب القارئ إليها، وتغيره بقراحتها، وهو الظاهر الذي يدلّ على باطن النص ومحtoo"<sup>(5)</sup>، ولا تحوى الرسالة إلا في علامة لغوية لها بالنص علاقات اتصال وانفصال معاً؛ اتصال كونه وضع لنص معين على نحو الاختصار، وانفصال لاشتغاله كعلامة لها مقوماتها الذاتية<sup>(6)</sup>، كما أنه مفتاح دلالتها الكلية، يستخدمه القارئ الناقد مصباحاً يضيء به المناطق المعتمنة في القصيدة<sup>(7)</sup>... فهل العنوان هو الموضوع؟ إن الاختزال في العنوان ليعبّر عن الموضوع و يجعله واحداً من جملة احتمالات، وقع عليه اختيار المبدع وهو بذلك "تعبير ممكِن واحد عن ذلك الموضوع"<sup>(8)</sup>، فقد يصير العنوان إلى صيغة أخرى والأمر معقود على الشاعر ومرتبط به، هو الذي يختاره وهو الذي يسقطه على النص بحيث لا يعرف إلا به. هذا الاختيار يبعث عدداً من القضايا تحتاج إلى تعليق وتعليق.

**الأولى: ما أهمية العنوان؟**

إن البحث في أهميته يذهب بنا إلى التأويل الذي صار مشروعًا يحدّد أفقاً للنوقعات، ويعين على دخول عالم النص، ويعدُّ التأويلية (Herméneutique) غاية في ذاتها تحيل على الخلفيات الفكرية والمنطلقات الفلسفية للمبدع والقارئ، وهي مسائل ترسم ارتساماً في البنية العميقة للنصوص. ولا يعني هذا أن يجري القارئ على سرد معارفه المستثارة بالعنوان دون تحديد ولا تقدير، وإنما المراد أن يتعلق الناقد به في حدود ما تسمح به اللياقة الأدبية والمعرفة السليمة المبنية على ما يقوله النص ولا يجبره على ما ليس فيه؛ والمراد هنا أن يقع التأويل في مجال محدد بنقطتين: الأولى، تمدنا بكل ما يمكن في صلب الخطاب، والثانية، تحدّ من إمكانات فهمنا لما يلحق كما يرى براون (Brown) ويوول (Yule)<sup>(9)</sup>. وهو رأي ليس بعيد عما ذهبت إليه بشري البستاني حين عدّت العنوان مدخلاً إلى أغوار النص العميقة قصد استطاقها وتأنيلها<sup>(10)</sup>. ولعل ذلك راجع إلى العلاقة المتينة بين العنوان والخطاب؛ فهو "أدلة إبراز لها قوة خاصة"<sup>(11)</sup> تخص النص ذاته والذي لم يعد مرتبطة بمنتجه جراء العنونة، بل صار الأمر إلى "استدعاء القارئ إلى نار النص، وإذابة عناقيد المعنى بين يديه"<sup>(12)</sup>، وهي علاقة رباعية تجمع بين الناقد والنص والعنوان وأخيراً المعنى الذي صار من إنتاج القارئ، ويحيل إليه العنوان ثم يصدقه النص من خلال التحليل.

ترى بشري البستاني هذه الرؤية؛ فالعنوان عندها بنية صغرى ولكنها بنية افتقار غير مستقلة عن البنية الكبيرة المتمثلة في النص<sup>(13)</sup>. وفي هذا الصدد يبدي محمد مفتاح في "دينامية النص" العلاقة بينهما، فهو يجيئها من حيث كونه زاداً ثميناً لتفكيك النص ودراسته، كما يضبط الانسجام ويفهم ما غمض منه<sup>(14)</sup>. وإذا كان تفكيك النص من خلال دلالة العنوان أمراً ميسوراً فهمه؛ فإنَّ ضبط الانسجام عنده ينحو به إلى عملية التواليد وإعادة الإنتاج، ففي كل تفصيل في النص يبدو العنوان في زيَّ جديد، وكأنه أصل لكل فرع، تتسلل منه مقاطع الخطاب. ويعتقد علي جعفر العلاق أن العنوان "مدخل إلى عمارة النص، وإضاءة بارعة وغامضة لأبهاته وممراته المتشابكة"<sup>(15)</sup>، وهو طرح شبيه ومماثل لما طرحة السابقون بفعل ارتباط العنوان بالخطاب.

**والقضية الثانية: كيف يتم اختيار العنوان؟**

يخضع اختيار العنوان لمؤثرات تركيبية نحوية وأخرى عائقية دلالية؛ فأمام التركيب النحوي للعنوان فهو واحد من أربعة:

1-أن يكون جملة اسمية تامة.

2-أن يكون جملة اسمية حذف أحد طرفيها.

3-أن يكون جملة فعلية فعلها مضارع.

4-أن يكون جملة إنشائية قائمة على النداء.

إن هذه الأشكال التي أجملتها بشرى البستاني<sup>(16)</sup> قائمة على دراسة إحصائية، ولذلك تبدو بسمة الجزم. كما تحيل على إمكانية الطول و القصر التي أشار إليها محمد مفتاح بقوله: "يكون طويلاً فيساعد على توقع المضمون الذي يتلوه، وإنما أن يكون قصيراً، وحينئذ فإنه لا بد من قرائين فوق لغوية توحى بما يتبعه"<sup>(17)</sup>. وبهذا يمكننا فهم تقسيم بشرى البستاني، جمعاً بين القولين، وإن كانت إمكانية تصور القرائين واردة في كل الأحوال؛ لأن المذوق النحوي يحتاج إلى تقدير للولوج إلى البنية العميقية.

وأما ما تعلق بالدلالة من حيث الاختيار فقد حدّده رشيد يحياوي في علاقة لها ثلاثة

أشكال<sup>(18)</sup>:

1- تجاور العناوين (علاقة عنوان بعناوين أخرى داخل ديوان واحد).

2- نصيّة العنوان (الوقوف على صياغة العنوان وكيفيتها).

3- العنوان والنّص (تعالق الطرفين من حيث الموضوع الواحد أو من حيث الصيغة اللغوية؛ لأن يكون لفظ العنوان كامناً في نص الخطاب).

وإذا جمعنا بين الرأيين معاً، تبين أنَّ الاختيار مبني على توجه لساني سواء تعلق الأمر بالتركيب التحوي أو بالتعليق الدلالي. وكلاهما له وجوده القوي في عملية التحليل؛ فناتج الأول بنية عميقه ترسّم معها دلالات أفق التّوقع، الذي يوافق أو يعاكس مضمون النّص، وحاصل الثاني تعالق العناوين ونصوصها. وفي الحالتين عنصر الدلالة ظاهر.

**والقضية الثالثة: كيف تتم دراسة العنوان؟**

يرى رشيد يحياوي أنَّ دراسة العنوان دراسة سيميائية تطبيقية من حيث التركيب والدلالة والإحالات المرجعية والتناول<sup>(19)</sup>، وهو لا يختلف كثيراً هنا مع كلامه في موقع آخر يسبقـه<sup>(20)</sup>، فيحدد دراسة الصيغة التركيبية التحوية والدلالات المتولدة التي تخلق الإيحاءات.

ويذهب عدنان حسين قاسم حين يقول: "ويقتضي تшиريح العنوان نقكيكه إلى وحداته الأولى"<sup>(21)</sup>نفس المذهب، وبخاصة وهو يعلق على دراسة شكري عياد لـ: "خواطر الغروب" للشاعر إبراهيم ناجي: "ويربط بين هذه الدلالة (دلالة الخطارة) وصيغة الجمع التي

178 مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري – قسم الأدب العربي ، جامعة بسكرة

وردت بها؛ لأنَّ الجمع أدلَّ على المعنى لإفادته معنى الكثرة والتَّنوُّع<sup>(22)</sup>، ويواصل قائلاً: ويعرض لبنيتها التَّنحوية من حيث إضافتها إلى الغروب ويكشف عن إيحاءات الغروب (الشَّجن وشِرود الْدَّهْن)، ومن حيث كونه ساعة الانقلاب اليومي<sup>(23)</sup>. والاستشهاد هنا لا يحتاج إلى تعليق.

ويتضح الاتفاق مع غيره من الدارسين بجعل العنوان أول محطات الدراسة؛ إذ يلحظ ذلك عند بشري البستاني<sup>(24)</sup>، وعند عبد الله الغدامي في الخطيئة والتَّكْفِير<sup>(25)</sup>، وعند شكري عيَّاد<sup>(26)</sup> وعند غيرهم من الدارسين. ويتفق محمد مفتاح مع هذا الطرح ويقترح اصطلاحين: القاعدة والقمعدة<sup>(27)</sup>: تحتا من القاعدة و القمة، وبعَرَ عن هما رشيد يحياوي بالعلاقة بين النص والعنوان، واصفاً إياها بالتعقيد؛ لأنَّه يمثل "البنية العميقَة للنص اللاحق والتي يمكن إدراكها دون حركة مزدوجة صعوداً ونزولاً من العنوان للنص ومن النص للعنوان"<sup>(28)</sup>. إنَّ الفرق بينهما يكمن في اعتماد يحياوي اصطلاحِي النص والعنوان، بينما راح محمد مفتاح إلى القاعدة - القمة (top-down) والقمة - القاعدة (bottom-up)، والقصد هنا أنَّ يدرس العنوان في إطار اتصاله المباشر بالنص من ناحيتي الدلالة حيث يعبر عن موضوعه، والتَّوَاجُد حيث يكمن في طياته، ليكون البدء من النص إلى العنوان، أو من العنوان إلى النص.

إنَّ الاتفاق سار علىأخذ النص من حيث أحال العنوان، والبدء من البنية التركيبية فالدلالية وأخيراً علاقة الواحد منها بالآخر. وعليه؛ فالتأسيس لمناقشة العنوان في الخطابين المختارين سيتَّم على هذه السبيل، فيحلَّ التَّركيب التَّنحوي بينيتيه السطحية والعميقَة لترسم معالم التوقعات لدلائل الخطابين، وآخر المحطات مصدر الاستقاء بالنظر لعلاقة العنوان بالنص، وتتوَّج التجربة الشعرية بينهما أو اختلافها، وهو وضع يستوجب الوقوف عنده لتعارض الشعريَة والمنطق.

#### بـ-العنوان بين الشعريَة (Poétique) والمنطق (Logique):

إنَّ طرح السؤال: هل يوضع العنوان قبل النص أم بعده؟ كفيل بأنَّ يملأ فراغ هذا العنصر؛ لأنَّ مدار الاختلاف بين الدارسين يكمن في دائرتين: الأولى، تقضي بشرعية العنوان مهما كان زمن وضعه، والثانية، تلزم بمنطقه إذا وضع بعد ميلاد القصيدة، وبين المذهبين اتفاق ضمني واختلاف ظاهر.

فاما الاتفاق فكلاهما يرى في ميلاد العنصرين في زمن واحد وحدة شعرية وشعرية، وهو ما لم تقع عليه اتفاقات الدارسين، فيبقى غاية لم تدرك. وأما الاختلاف ففيه قضيتان متناقضتان تستلزمان -جدلاً- التركيب بينهما.

الأولى، هي قسرية العنوان بما يحيل على حذفه أو وضعه قبل القصيدة، وتكون بذلك هي التابعة وهو الأصل، وهذا أمر ما عرفه الشعر من قبل؛ فقد كانت القصائد تتشد ولا تعرف إلا بمعطالها، وأما العناوين فهي "بدعة حديثة، أخذ بها شعراً ونوناً محاكاة لشعراء الغرب"<sup>(29)</sup> الرومانسيين على الخصوص؛ والغدامي بهذا الطرح يعد العنونة محاولة لتقييد الشعر وتأمراً ضده، فالعنوان يتولد منها وليس العكس<sup>(30)</sup>، وهو بذلك يستبعد الوضع قبل النص، ويقرب الحذف بما يعادل نصاً بلا عنوان، ودليله في ذلك حالة الوعي التي يقابل بها المدى الشعري المبني على الهيام، لتكون أحكامها عليه ظالمة، فهي حالة عقلية ومقاييسها عقلية<sup>(31)</sup>.

ويطال لومه هذا الشعراء أنفسهم الذين يتحولون من حال لأخرى، ويسقطون العقلي على الشعري، وهم يعلمون أنهم ليسوا أسواء، ويقولون مالاً يفعلون. وهو في كل ذلك يستشهد بالآيات القرآنية، وبحادية كعب بن زهير؛ فلو لا المعرفة الأولية بأنه يقول شعراً فقط، لكان للنبي -صلى الله عليه وسلم- معه شأن آخر. ويرى أن الشاعر لما يعود من هيامه، ينط "عقله من رأسه لينتهك حرمة القصيدة"<sup>(32)</sup> ظناً منه إصلاحاً لها، بينما هو يفسدها<sup>(33)</sup>.

وعلى هذا الأساس يقرر بأن "العنوان غير شعري، جاء في حالة غير شعرية وهو قيد للتجربة فرض عليها ظلماً وتعسفًا"<sup>(34)</sup>. والحق أن هذا الرأي لم يقرد به الغدامي، بل ارتراه على جعفر العلاق في "الشعر والتلقى" تضمنها؛ حيث لم يدرج دراسة العنوان وأهميته لما تحدث عن الشعر، وأخره إلى التتر<sup>(35)</sup>. وهو رأي سبقهما إليه جون كوهين (J.Cohen) في وجوب وجود العنوان في المقال دون الشعر، ليكون مسندًا وباقى الأفكار مسندات إليه، فهو الكل وهي الجزئيات<sup>(36)</sup>. ومدار المسألة عنده يرتبط بالإسناد، والشعر من خصائصه عدم الاتساق، وإسناد غير المشق للمشتق علاقة لا تستقيم دوماً؛ ولذلك جاز غيابه -العنوان- في القصيدة لا تدللاً ولا إهمالاً، وإنما لأنها لا تتضمن... هذه الفكرة التركيبية التي يعبر عنها العنوان<sup>(37)</sup>. ولما كان الأمر على هذا النحو، يجد القارئ تساولاً عند رشيد يحياوي حين يقول: "قد يقال إن الشاعر بعد الانتهاء من قصيده يختار لها عنوانها ليكون خلاصة أو 'زيدة' لها. لكن هل هذا الافتراض صحيح؟"<sup>(38)</sup>، والظاهر أن الشك يلازم، فبين ميلاد

القصيدة وميلاد عنوانها زمن يفترض الترتيب بينهما. وإذا كان تساؤله ميلاً لهذا الرأي؛ فإنه لا ينفي وجود العنوان كما مال إلى ذلك كوهين والغدامي، بل له اعتبار آخر سيأتي.

ويلاحظ في هذا الطرح أنَّ الغدامي ينفي تماماً العقل عن الشعر ليكون هياماً دائماً وعاطفة مستقيضة، وهذا من خصائص الرومانسية التي عاب على شعرائنا أن يأخذوا من شعرائها الغربيين العنونة، ثم إنَّ الشعر شعر عند العرب والغرب على السواء، فلم لا يستقيم ما عندنا كما استقام ما عندهم؟

ولما رأى أنَّ الشعراً ليسوا أسوِّاء، تبدل أحوالهم من الهيام إلى العقل، ويقولون مالاً يفعلون، فهو أمر لا ينطبق على كل الشعراً بنص القرآن الذي يؤكد بأنَّ تابعهم -في هذه الحالة- غاوون، وكعب بن زهير كان يعي ما يقول وإلا حشر النبي -صلى الله عليه وسلم- في زمرة الغاوين، وما كان له ليكون كذلك وحشاً أن يكون، وبخاصة إذا كان الاستماع والرضى من الاتباع، وكلاهما حصلاً.

وأما إفساد المد الشعري بالعنوان على اعتبار عدم شعريته لصدره عن حالة غير شعرية فيه -على أقل تقدير- احتمال أن يكون العنوان زائداً عن الحاجة وغير ضروري بما يسمح بغض البصر عنه أثناء التحليل. والأمر ليس كذلك عنده، إذ يؤكد: "فهو عادة أكبر ما في القصيدة، إذ له الصدارة ويبرز متميزاً بشكله وحجمه. وهو أول لقاء بين القارئ و النص، وكأنه نقطة الافتراق حيث صار هو آخر أعمال الكاتب، وأول أعمال القارئ"<sup>(39)</sup>، بل يذهب إلى حد دراسته قبل القصيدة التي سبقته ميلاً<sup>(40)</sup>. ولا يبدو من خلال هذا البسط إلا نوع من التناقض. وهو ما يبعث القضية الثانية للوجود وهي: اعتبار صيغة العنوان من شعرية التجربة، بحيث يجمع ما تفرق فيها، ويعقب عملية النظم، ويسبقها فكرة، ويستقر المبدع على صورته النظمية متى رأى تداعماً بين شموليتها وتمثله لروح الخطاب، ويتوقع أن يكون حيلة ولوباً لغويًا يكمل النص ويختمه. وهو ما حدا بعدنان حسين قاسم إلى رفض طرح الغدامي، وعدَّ اهتمام شكري عياد بـ"خواطر الغروب" لإبراهيم ناجي عنواناً من شعرية التجربة لشعرية الصيغة اللفظية<sup>(41)</sup>؛ فالعنوان "أخذ يتمرد على إهماله فترات طويلة، وينهض ثانية من رماده الذي حجبه عن فاعليته، وأقصاه إلى ليل من التسيآن"<sup>(42)</sup> ليصنع لنفسه كياناً خاصاً، وإن كان الطرح هنا لا يخص الشعر؛ فإنه تعبير بين عن أهمية العنوان في النص الأدبي. ويكفي تأثير وضع العنوان دليلاً على تقطع التجربة الشعرية، إن لم يقل المعارضون اختلافها.

وهما بين الرأيين؛ فإن العنوان يقع دوماً بعد القصيدة، وفي ذلك خروج من تجربة ودخول في أخرى، وبين التجربتين الشعريتين زمن فاصل يمنطق العلاقة بينهما. ليحفظ هذا الجمع القيمة الفنية والشعرية للعمل الشعري في شقيقه النص والعنوان، ويخرج المنطق من الفعل الإبداعي لحصوله في زمن الارتخاء، وبذلك لا هو يفسد القصيدة كما يقول كوهين ومن يوافقه، ولا هو من شعرية التجربة الأولى كما يقول معارضوه.

لقد صار "بإمكان أن نتحدث عن شعرية العنوان كحدثنا عن شعرية النصوص المعروضة بعد العنوان"<sup>(43)</sup>، والحديث عن هذه الشعرية واقع بعد ميلاد العنوان الواقع هو الآخر بعد ميلاد القصيدة. إنها شعرية منفردة تتبع شعرية النص وليس منغمسة فيها، فكلّ من العنوان والنّص شعريته لاختلف التجربة والفارق الزمني. ويعتبر هذا التركيب بتناص العنوان مع النّص، فكلّ منهما قراءة، وبينهما تعاون لا يخفى<sup>(44)</sup>، كما يتناص تناصا ذاتياً وداخلياً وخارجياً، على اعتبار علاقاته بكتابات المبدع ذاته، والجنس الأدبي، وعالم الأدب والثقافة عموماً<sup>(45)</sup>. ولهذا يبدو تساؤل بشري البستانى غير محدود ليشمل كلّ ما ذكر، إذ تقول: "أهي غواية أم استشراف أم إغراء قصيدة ذلك الذي يدفع الكاتب إلى بلورة ثرثراً نصّه؟...في مفردة أو جملة أو أكثر ليكون عنواناً لقصidته"<sup>(46)</sup>، ثم تختار الغواية دون غيرها كونها "ترفع أشارة لرحيل المتنقى، وتفتح له نوافذ لتأمله، وأبواباً لولوجه"<sup>(47)</sup> (أي النّص). فالشاعر بعد انتصاء حمى الوهج الأول تصيبه حمى الوهج الثاني. وكأنه يكتب موضوعاً واحداً على مرحلتين، بينهما فترة "تأمل" ومتضادة ومفاضلة وتدقيق ومقارنه من أجل وضع العنوان موضوع الصّدارة من نصّه<sup>(48)</sup>. هذه الفترة هي التي يمكن أن تسمى فترة الفراغ الشعري، حيث يملؤها المنطق بتلك الأفعال. ولذلك يعنون كمال أبو ذيب معلقة عنترة بـ"شـرخـ الـبطـولـةـ الجـريـحـ" ، ومعلقة طرفة بـ"الـسـهمـ فيـ لـحظـةـ النـزعـ" ، كما عنون من قبل عينية أبي ذؤيب الهذلي بـ"رـعـبـ الـيقـينـ"<sup>(49)</sup>. لقد اختار هذه العناوين وهو بعيد عن التجربة الذاتية؛ لأنّ هؤلاء الشعراء أخرجوا ما يخصهم إلى الآخرين (الكوننة)، فصار تبني أفكارهم والحديث عنها أمراً محظوظاً، فهي مزدانة بجيد اللّفظ وعميق الإحساس.

ولذلك حينما نقرأ العنوانين والقصائد نجد بينها تلاحمًا رغم بعد المسافات بين الوضعين واختلاف الواضعين، ولا حديث عن إفساد المعنى، بل يشكل كلّ عنوان ملفوظاً شعرياً قائماً بذاته، ويتناص مع نصه؛ إذ العنوان والنّص خطابان أنتجا في زمينين وانفعاليين

شعريين مختلفين، ليعبرا عن موضوع واحد، بالاختزال حينا والإطناب حينا آخر، وأحدهما دليل على الآخر، بل يسري فيه ويعيش بين جوانبه.

- 1- رشيد يحياوي: الشعر العربي الحديث، دراسة في المنجز النصي، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب/بيروت، لبنان، 1998، ص 110.
- 2- عدنان حسين قاسم: الاتجاه الأسلوبى البنوى فى نقد الشعر العربى، الدار العربية للنشر والتوزيع، مدينة نصر، ج.م.ع، 2001 . ص 328.
- 3- بشرى البستانى: قراءات فى النص الشعري الحديث، دار الكتاب العربى، الجزائر ، الطبعة الأولى، 2002. ص 32.
- 4- ينظر: رشيد يحياوي:السابق ، ص 116 و 117.
- 5- بشرى البستانى:السابق، ص 34.
- 6- ينظر: رشيد يحياوي:السابق، ص 110.
- 7- عدنان حسين قاسم: الساپق الاتجاه الأسلوبى البنوى فى نقد الشعر العربى ، ص 291.
- 8- جليليان براون وجورج يول: : تحليل الخطاب، ترجمة محمد الزليطنى ومنير التركى، النشر العلمي والمطابع: جامعة الملك سعود، الرياض، م.ع.س، 1997، ص 162.
- 9- نفسه، ص 162.
- 10- قراءات فى الشعر العربى الحديث، ص 33 .
- 11- ج.براون وج.يول:السابق، ص 162.
- 12- علي جعفر العلاق:الشعر والتلقى، دراسات نقدية،دار الشروق،عمان،الأردن، ط 1، 1997، ص 173.
- 13- ينظر:قراءات فى النص الشعري الحديث، ص 32.
- 14- تنظر: ص 72.
- 15- الشعر والتلقى، ص 173.
- 16- ينظر: قراءات فى النص الشعري الحديث، ص 35.
- 17- دينامية النص، تظير و إنجاز ، المركز الثقافى العربى، بيروت، لبنان/الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الثانية، 1990 ، ص 72.
- 18- محمد بنبيس: الشعر العربى الحديث، ص 110 و 111.
- 19- - السابق، ص 115.
- 20- نفسه ، ص 111.
- 21- الاتجاه الأسلوبى البنوى فى نقد الشعر العربى، ص 328.
- 22- نفسه ، ص 292.
- 23- نفسه ، ص 293.
- 24- ينظر: قراءات فى النص الشعري الحديث، ص 43 و 44.
- 25- تنظر: ص 261.

- 26- ينظر: عدنان حسين قاسم، الاتجاه الأسلوبي البنوي في نقد الشعر العربي، ص 290.
- 27- ينظر: دينامية النص، ص 60.
- 28- الشعر العربي الحديث، ص 111.
- 29- عبد الله الغدامى: الخطيئة والتکفیر، من البنوية إلى التّشريحية، مقدمة نظرية، دراسة تطبيقية، دار سعاد الصباح، القاهرة/الكويت، الطبعة 3، 1993، ص 261.
- 30- نفسه، نفس الصفحة.
- 31- 32/ نفسه، ص 262.
- 33- نفسه، ص 261.
- 34- الخطيئة و التکفیر، ص 263.
- 35- تنظر الصفحة: 173.
- 36- ينظر: بناء لغة الشعر، ترجمة أحمد درويش، مكتبة الزهراء، القاهرة، د.ت. ص 193.
- 37- السابق، نفس الصفحة.
- 38- الشعر العربي الحديث، ص 114.
- 39- الخطيئة والتکفیر، ص 263.
- 40- السابق، ص 261، ملحاً قصيدة "يا قلب مت ضمأ" للشاعر حمزة شحاته.
- 41- ينظر: الاتجاه الأسلوبي البنوي في نقد الشعر العربي، ص 228.
- 42- على جعفر العلاق: السابق، ص 173.
- 43- رشيد يحياوي: السابق، ص 110.
- 44- نفسه، ص 11.
- 45- ينظر: الطيب بودربالة: قراءة في كتاب "السيمياء العنوان" للدكتور بسام قطوش، محاضرات الملتقى الوطني الثاني "السيمياء والنص الأدبي" منشورات جامعة محمد خضر - بسكرة، 15-16 أبريل 2002، ص 30.
- 46- قراءات في النص الشعري الحديث، ص 31.
- 47- نفسه ، نفس الصفحة.
- 48- نفسه، نفس الصفحة.
- 49- ينظر: الرؤى المقنعة، نحو منهج بنوي في دراسة الشعر الجاهلي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1986، ص 263 و 292 و 207 على التوالي.